

Eskilstuna friluftsförskola Tumbo



Verksamhetsplan 2017-2018

Verksamhetsplan Eskilstuna friluftsförskola Tumbo17/18

Innehåll

Inledning	1
Förskolans uppdrag	1
Normer och värden.....	2
Utveckling och lärande	2
Barns inflytande	3
Förskola och hem.....	3
Kost och hälsa	4
Uppföljning, utvärdering och utveckling	4

Inledning

Eskilstuna friluftsförskola Tumbo är en mötesplats för barn, föräldrar och pedagoger. Tillsammans arbetar vi för att barnens tid på förskolan ska vara rolig och lärorik. Vår verksamhet ska vara välkomnande, inspirerande och meningsfull. Barnen uppmuntras och får möjlighet att prova och utforska i en kreativ och lustfylld miljö.

Vår förskola erbjuder 30 platser, våra lokaler är Tumbo gamla skola, med ljusa, luftiga rum. Våra öppettider är 7-17.

Vi bedriver verksamheten till stor del ute.

Vi arbetar utifrån Lpfö-98 rev.2010, Eskilstuna kommuns styrdokument för förskolan samt FN:s barnkonvention. Vi samarbetar med Friluftsrämjandet och är en så kallad Skogsmulleförskola. De erbjuder utbildningar och inspirationsmaterial riktat till alla förskolor som har avtal med dem. Inspirationsmaterialet består av verktyg för att koppla nyttan med barns utevistelse och lärande ihop med alla sinnen till läroplanens mål. Skogsmulle i förskolan strävar efter att varje barn får utvecklas genom friluftsliv, lek, rörelse, spänning och upplevelser med alla sinnen. **Det du lär med kroppen fastnar i knoppen.** Delar av vår personal har genomfört Friluftsrämjandets utbildning för att kunna leda Skogsmulleverksamheten, resterande personal kommer att genomföra utbildningen inom kort.

Förskolans uppdrag

I läroplanen för förskolan finns de mål och riktlinjer som alla förskolor ska upprätthålla. Detta dokument ska användas och ligga till grund för hur verksamheten ska planeras. På Eskilstuna Friluftsförskola har vi valt följande riktlinjer i vår strävan mot målen i läroplanen i förskolan.

Normer och värden

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar” Lpfö-98.

Vi skapar solidaritet och rättvisa genom att:

Vi ger alla barn rätt att utvecklas i sin egen takt, utifrån sina intressen och behov. Vi uppmuntrar och stödjer barnen att hjälpa varandra.

Vi skapar trygghet och respekt genom att:

Skapa en trygg miljö där alla blir sedda hörda och bekräftade. På vår förskola respekterar och lyssnar vi på varandra. Personalen tar barnens tankar, önskemål och frågor på allvar. Vi är uppmärksamma på barnens reaktioner och behov och agerar utifrån det.

Vi fortsätter att arbeta med positivt samspel utifrån ICDP i vårt förhållningssätt gentemot barn och vuxna. ICDP-vägledning har varit mycket uppskattad av personalen och är en del av förskolans arbetssätt och den ska finnas som en röd tråd i det man gör och ska genomföra.

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö” Lpfö-98

Vi finns i ett större sammanhang där vi som enskilda individer har stor inverkan på vår miljö och omvärld. Barn som får möjlighet att komma ut i naturen lär sig handla efter allemansrätten och värna om miljön.

Vi skapar det genom att:

Vi ger barnen möjlighet att samtala kring vikten av visa respekt för naturen, vara varsam med djur vi ser, att inte skräpa ner, hur vi påverkar naturen och djuren om vi gör det.

Utveckling och lärande

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga, utvecklar sin förmåga att fungera enskild och i gruppen” Lpfö-98

Det är viktigt för oss som personal att varje dag på vår förskola ska varje barn känna sig att de kan, de vill, de vågar, de trivs, de blir sedda, de blir hörda. Vi arbetar med att främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet genom t ex uppmärksamma barnens intressen och arbetar vidare utifrån barnens tankar och idéer. Pedagogens roll är att tillföra diverse material som barnen kan behöva, ställa öppna frågor som driver barnen och

verksamheten framåt samt intressera sig för barnens verksamhet. Ju mer barnen styr temat desto mer intresserade och fokuserade blir de.

Vi skapar det genom:

Att varje dag skall varje barn känna sig välkommen, att uppmuntra barnen att lära av varandra, att synliggöra barnens kompetens för varandra, att stärka barnens empati, att ge barnen tid för leken, att vägleda leken genom att delta eller finnas tillhands.

Tal, skriftspråk, matematik, teknik och naturvetenskap

Vi vill stimulera barnens språkliga utveckling samt kommunikationsförmåga såväl genom tal och skriftspråk som genom kroppsspråk. Vi vill väcka barnens intresse och medvetenhet för matematik, teknik och naturvetenskap i vardagen.

Vi skapar det genom att:

Ta tillvara på alla tillfällen, samtala med barnen i vardagen, utveckla barnens intresse för matematik, teknik och naturvetenskap, hitta matematik genom att klassificera, gruppera, sortera och räkna alla vardagliga situationer, få barn att komma fram till egna lösningar genom att använda ett reflekterande arbetssätt, att ha högläsning, att öva ordlekar som rim, ramsor och sånger.

Barns inflytande

På vår förskola vill vi att barnen ska våga uttrycka sina tankar och åsikter, samt respektera varandras olikheter. Barnen ska vara delaktiga i sitt eget lärande.

Vi skapar det genom att:

Låta barnen komma till tals, att göra barnen medvetna om att de är delaktiga och har ett ansvar över sin dag på förskolan, skapa tillsammans med vuxna och barn trivselregler, ta hänsyn till barnens olika intressen och behov i den dagliga verksamheten.

Förskola och hem

Föräldrakontakten är viktig. Vi har daglig kontakt vid hämtning och/eller lämning. Föräldrarna är välkomna att besöka vardagsarbetet. Vårt mål är att alla föräldrar ska känna att de lämnar sina barn i en trygg, rolig, berikande och utvecklande miljö. Vi kommer att försätta att bemöta föräldrar med respekt vara lyhörda för deras åsikter och ge dem möjlighet till delaktighet i vår verksamhet.

Vi har föräldramöte minst en gång per år och utvecklingssamtal minst en gång per år. Vi kommer att kalla till föräldraråd där föräldrarepresentanter får vara med och bestämma och komma med synpunkter på verksamhetens mål och hur de ska genomföras.

Vi använder "Tyra-appen", som erbjuder förskola och föräldrar ett enkelt sätt att utbyta information och kommunicera med varandra. Där gör pedagogerna även sin digitala pedagogiska dokumentation och där kan man se i vilken utsträckning varje enskilt barn arbetar mot målen och ta ut statistik som är god grund för utvecklingssamtal.

Kost och hälsa

Vi har en ekologisk profil där förståelse och omtanke om miljön har en central plats, tillsammans med en ambition att skydda barnen från att exponeras för miljögifter såsom bekämpningsmedel och skadliga kemikalier.

Vi äter ekologisk hälsosam mat fullspäckade med vitaminer och mineraler som ger ett stabilt blodsocker och jämnare humör. Det vi äter som barn lägger grunden för ett hälsosamt liv.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Utvärdering som vi gjort visar att vi behöver:

- fortsätta stimulera och utveckla ett positivt samspel framförallt mellan barnen
- förbättra dokumentationen i "Tyra-appen", så att det tydligare visar utvecklingen i läroplansmålen och vi i personalen dagligen ser läroplansmålen vi arbetar mot
- vara lite långsiktigare med planering, så att den inte faller bort vid personalfrånvaro

Åtgärder

- Reflektion i personalgruppen var 4:e vecka med ICDP
- Malin och Sarah ger förslag på läroplansmål vi vill fokusera på
- Utveckla vårt användande av "Tyra-appen" för dokumentation och ha en mobiltelefon per avdelning
- Använda planeringstiden även om någon är frånvarande för detaljplanering av veckan
- Öka samarbete mellan avdelningarna genom att dela in våra 30 barn i två grupper.